

**Nos origines aquatiques  
pourraient-elles favoriser la nage  
précoce?**

C'est une hypothèse intéressante

Surtout si on adopte l'idée que nos  
émotions ressemblent aux mouvements de  
l'eau

depuis la vaguelette



jusqu'au tsunami



Imaginez les tempêtes émotionnelles à gérer pour un nourrisson dont le corps est composé à plus de 70% d'eau...



Les parents, sont-ils préparés à accueillir et  
déchiffrer ces orages ?

Et ce bébé, correspond-il au bébé  
rêvé ?



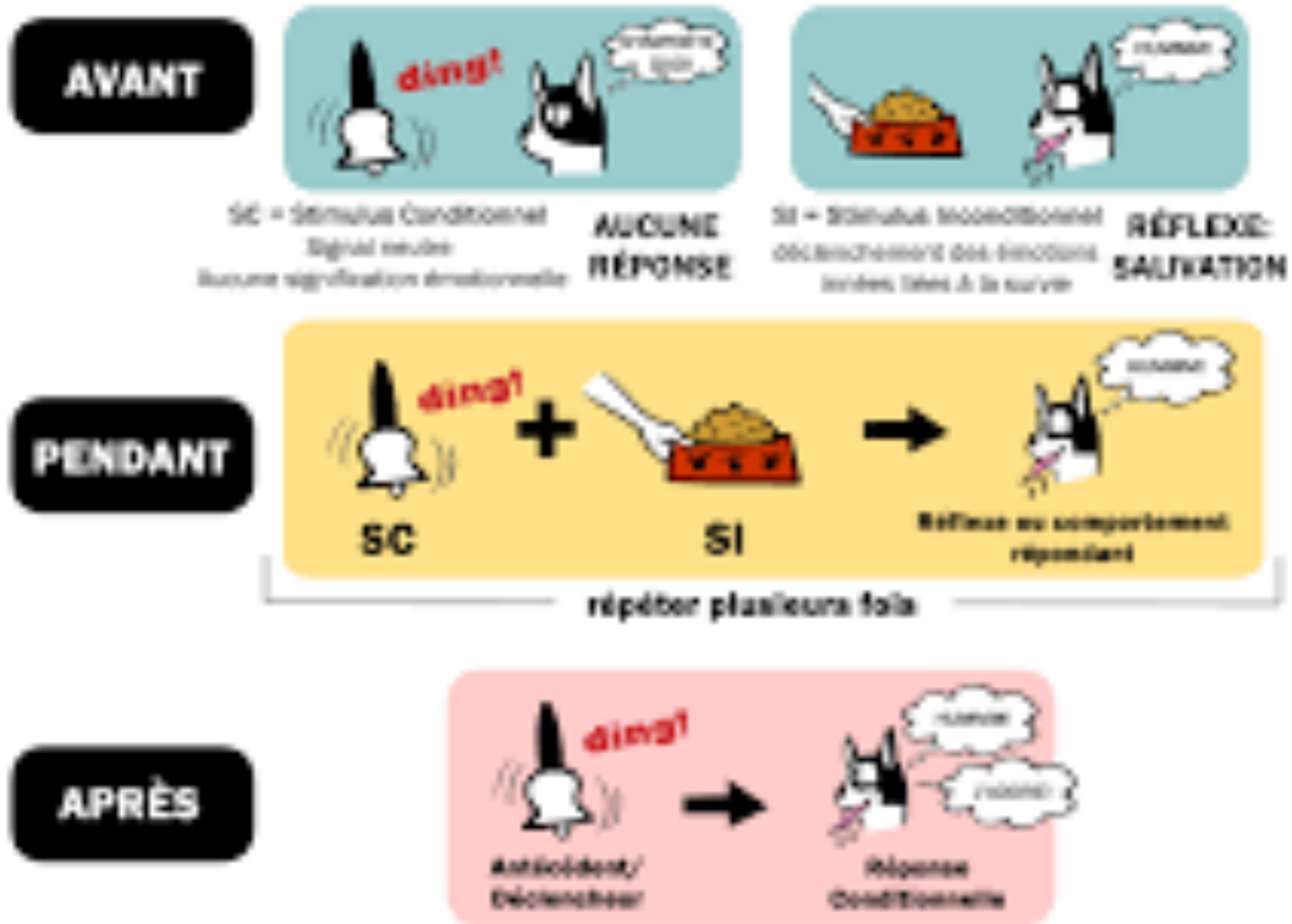


Aujourd'hui encore, soit plus de 30 ans après la diffusion du documentaire « Le Bébé est une Personne » de Bernard Martino, il y a encore des personnes qui agissent comme si le bébé était un ordinateur que l'on devrait formater

De bonne foi, on manipule les enfants pour  
obtenir un résultat correspondant aux  
ambitions des adultes

Le réflexe conditionné selon Ivan  
Pavlov est utilisé dans ce domaine.

# CONDITIONNEMENT CLASSIQUE (PAVLOVIEN)



Trouvé sur Site Lethoux WCP, www.donnemobonheur.com

UnChienApprenti.com  2015

C'est une méthode rigoureuse et son protocole doit être respecté.

Enseignants, enfants et parents  
doivent s'y soumettre

Quelle idée du respect est véhiculée ?

Un acte réfléchi, contrairement au conditionnement, prépare l'enfant à progresser à son rythme, à prendre confiance en lui-même et à établir ses propres objectifs



Échecs et réussites se traduisent par des  
émotions:

frustration, déception, colère, tristesse



# L'eau permet d'acquérir l'autonomie



Satisfaction, fierté, joie, plénitude

Mais,

Qu'en est-il de la mémoire liée à la vie  
intra-utérine?

Comment les enfants reçoivent-ils  
encouragements ou désapprobations  
qui qualifient leurs « exploits » ?

Est-ce que l'enfant a le temps de reconnaître  
le lieu où il se trouve ?

Est-il directement mis dans l'eau ?

A-t-il le droit d'aborder seul le bassin  
quand il est prêt ?



Avons-nous la patience d'attendre qu'un petit de 9 mois atteigne seul le sommet d'un toboggan ?





Préférons-nous le poser en-haut ?

Avons-nous réfléchi aux conséquences d'une  
glissade de ce sommet ?

Quelle sera notre attitude face à la  
décision du petit ?



Saurons-nous gérer nos émotions et laisser le petit vivre l'immersion spontanée ?



Quelle genre de réponse reçoit Bébé si nous nous cramponnons à lui ou si nous nous précipitons sur lui ?



Le parent préparé à cet événement peut  
accompagner son enfant de manière  
constructive

À l'extérieur, un enfant qui tombe d'un toboggan peut se blesser sérieusement



Dans l'eau, la chute depuis un toboggan est  
juste une étape d'apprentissage





Un adulte confiant et attentif veille sur lui et  
l'accompagne dans son mouvement  
d'ascension vers l'air libre



Une situation librement choisie est plus aisée à gérer et mène à l'autonomie.





Un apprentissage lent ?

mais tellement satisfaisant, épanouissant et  
harmonieux



MERCI